Аннотация к рабочей программе дисциплины
АНН. ЗО-Л-Б1.В.ДВ.02.01 Консультационная работа учителя-логопеда»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы.

Цель дисциплины: является формирование компетенций: ПК-1 (Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса).
Задачи дисциплины:

Изучение дисциплины «Консультационная работа учителя-логопеда» направлено на формирование у студентов компетенций**:** ПК-1 (Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса).

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины направленные на теоретические и практические виды деятельности, которые являются необходимой основой для успешной последующей деятельности в качестве бакалавра:

– актуализации межпредметных связей, способствующих пониманию роли педагога в процессе социально-педагогического сопровождения детей с нарушениями речи;

– формирование системы знаний и умений, связанных с выявлением и развитием детей с нарушениями речи;

– ознакомление с современными концепциями и методиками выявления детских проблем в образовательной среде;

– обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта проектирования программ логопедической работы с детьми, имеющими речевые расстройства и их родителями;

– стимулирование самостоятельной работы студентов по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Консультационная работа учителя-логопеда» относится к относится к модульной части Психолого-педагогической.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья», «Психология».

Знания по дисциплине «Консультационная работа учителя-логопеда» служат теоретической и практической основой для освоения ряда дисциплин: «Нарушение письменной речи», «Методы обучения детей с нарушениями речи» в соответствии с учебным планом.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине *(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)*
ПК-1 - Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	
ИПК-1.1. Осуществляет педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	знает методы, методики, содержание, организацию логопедической работы при различных речевых нарушениях
	умеет разрабатывать, обосновывать педагогические проекты в области логопедии, находить пути их внедрения в практику специальных учреждений
	владеет навыками ведения документации в различных институциональных условиях - навыками проведения логопедических занятий с детьми
ИПК-1.2. Выбирает оптимальный вариант организации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний	знает принципы организации коррекционно-образовательной среды, составляющие ее элементы и связи между ними
	умеет реализовывать в профессиональной деятельности современные логопедические технологии
	владеет навыками реализации в профессиональной деятельности современных логопедических технологий, перспективного и текущего планирования учебной и коррекционной работы.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплиныРаспределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре *(заочная форма)*

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов				
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа	КСР, ИКР, контроль
			ЛК	ПЗ	ЛР		

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов				
						СР	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Психологическое консультирование как методологическая база консультативной деятельности учителя -логопеда	11,5	0,5	1		10	
2	Предмет, цели, задачи и виды консультативной деятельности учителя -логопеда	11,5	0,5	1		10	
3	Психологическое консультирование как методологическая база консультативной деятельности учителя -логопеда	11,5	0,5	1		10	
4	Этические нормы истратегии консультирования, применяемые в логопедической практике	11,5	0,5	1		10	
5	Специфика консультативной работы учителя-логопеда в учреждениях здравоохранения	11,5	0,5	1		10	
6	Специфика консультативной работы учителя-логопеда в учреждениях образования	11,5	0,5	1		10	
7	Беседа как основной метод консультативной деятельности учителя -логопеда	11.5	0,5	1		10	
8	Особенности консультирования семей, имеющих детей с нарушениями речи	23,5	0,5	1		22	
	Итого по дисциплине:	104	**4**	8	**0**	92	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	**0,2**					**0,2**
	Промежуточная аттестация (ИКР)						
	Подготовка к текущему контролю						
	Подготовка к зачету (контроль)	**3,8**					**3,8**
	Общая трудоемкость по дисциплине	**108**	**4**	**8**		**92**	**4**

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа

Курсовые работы: (не предусмотрены)

Форма проведения аттестации по дисциплине: (зачет)

Аннотацию составил: канд. пед. наук, доцент, доцент М.Р. Морозов.